



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - QUINTO ANNO (T4)

**(Laurea quinquennale a ciclo unico)
ANNO ACCADEMICO 2018/19**

LINEE GUIDA TIROCINIO

TIROCINIO DIRETTO ore 100 *Tutor* - Scuola Primaria
TIROCINIO INDIRETTO ore 50 Tutor coordinatore Ricevimento/Seminari

Premessa

Esperienza di auto-riflessività e scrittura professionale: il profilo professionale del docente inclusivo

Parte 1 – Risorse Normative

L'inclusione degli alunni con bisogni speciali nella scuola dell'autonomia: i principi e le linee guida, gli attori, gli strumenti, i processi, il contesto (La L. 517/'77, la Legge 104/'92, l'ICF, Linee guida per integrazione scolastica alunni disabili 2009, D.M. 27.12.2012, L.170/2010 e D.M.5669/2011, La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri, Linee guida alunni stranieri 2014, Legge 71/2017)

La Legge 107/2015: il decreto inclusione n. 66/2017

Inclusione e valutazione (D.P.R.122/2009 e D.lgs. 62/2017)

Parte 2 - Esperienza sul Campo

- Contesto scolastico e P.T.O.F. (Rav, PdM e bilancio sociale)
- Osservazione di un percorso formativo realizzato con il tutor accogliente.
- Confronto tra il modello didattico osservato: *exempla* didattici
- Progettazione e sperimentazione di un percorso didattico su tematica concordata con il tutor
- Elaborazione di strumenti di verifica e valutazione
- Approfondimenti e documentazione

Parte 3 – Riflessione critica

Approfondimenti originali
Documentazione e Allegati